

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильмовская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.**

Принято

На заседании педагогического совета
МБОУ «Староильмовская СОШ»
Протокол № 1 от 22 августа 2024 года

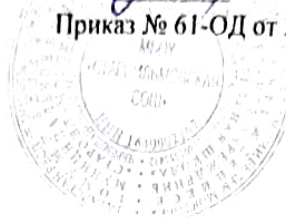
«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ «Староильмовская СОШ»

Колесникова М.И.

Приказ № 61-ОД от 31 августа 2024 года



**Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся
в МБОУ «Староильмовская СОШ»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся, проводимой в МБОУ «Староильмовская СОШ» (далее «Положение», «Школа») разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка», устава Школы. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семей (далее «Система ППС»).

1.2. Система ППС описана в программе по профилактике суицидального поведения обучающихся (далее «Программа»), которая включает в себя проведение информационно – аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

1.3. Мероприятия, предусмотренные Программой, включаются в план работы МБОУ «Староильмовская СОШ»

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- выявить детей «группы риска»;
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН, Отдел опеки и попечительства, и т.д.);
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностическое направление включает в себя:

- диагностику особенностей личности и поведения ребенка;
- диагностику мотивационной сферы и динамики ее развития;
- диагностику эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи,) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;
- диагностику личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.

Формы реализации:

- обследование на этапе поступления в школу с целью выявления уровня развития, страхов, тревог, психологических проблем личности, сформированности предпосылок к участию в учебной деятельности;
- обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- мониторинг личностных и поведенческих проблем младших школьников;
- диагностика уровня готовности учащихся к переходу из одной ступени обучения в другую;
- мониторинг адаптации учащихся к обучению в следующей ступени;
- мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов;
- наблюдение за психоэмоциональным состоянием учащихся 1-9 классов с целью выявления детей и подростков с признаками астенического состояния по карте риска суицида;
- на основании полученных результатов мониторингов, наблюдений и диагностики проведение индивидуальной углубленной диагностики.
- диагностическое обследование учащихся, проводится 2 раза в год и (или) по необходимости.
- Результаты диагностики хранятся у классных руководителей в течение всего периода пребывания обучающегося в Школе.

Информационно-аналитическое направление включает в себя сбор, накопление, анализ и обобщение социально – психолого - педагогической информации.

Формы реализации:

- Ведение базы данных по всем возрастным категориям учащихся «группы риска»; хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований учащихся. Составление и обновление базы данных проходит 1 раз в год по результатам диагностических мероприятий.
- Анализ, обобщенная социально – психолого – педагогическая информация или справочная информация готовится по итогам диагностик для дальнейшей работы педагогов Школы и служб.
- База данных детей «группы риска» хранятся у администрации школы.

Консультационное направление включает в себя

- консультирование школьников по вопросам, связанным с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, урегулирование конфликтных ситуаций;
- консультирование педагогов Школы по вопросам развития, воспитания и бесконфликтного взаимодействия с обучающимися;
- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

Консультирование может проводиться в форме индивидуальных и групповых бесед в течение года по запросу.

Просветительское направление включает в себя:

- распространение психологических знаний;
- формирование психологической культуры;
- формирование социально-поведенческих навыков;
- реализацию специальных психолого-педагогических тренингов детей, входящих в группу особого психологического внимания («группа риска»).

Формы реализации: семинары, родительские собрания, классные часы, тренинги, лектории, оформление стендов и подготовка брошюр (1 раз в год по плану или по запросу администрации).

Целевая аудитория: педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА

- Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике суицидального поведения обучающихся МБОУ «Нижнекармальская ООШ, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.
- Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.
- За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры согласно уставу Школы.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

- Срок действия данного Положения неограничен.
- Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета, Совета профилактики школы.
- Положение, изменение и дополнения в него рассматриваются и принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Школы.